



รายงานผลการดำเนินงาน
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิตล ปีงบประมาณ 2566

โครงการ “ระบบการศึกษาอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยี IoT”

1. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	1 - 30 พ.ย. 2565	1 - 30 พ.ย. 2565	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อ ดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รวบรวมผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน การจัดโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการ						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะและการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางร่วมกับโรงเรียนฯ/คณะฯ	1 - 13 ธ.ค. 2565	1 - 13 ธ.ค. 2565	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบหลักสูตร “การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี” ให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน						
5. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมพร้อมใช้ในการเรียนการสอน						
6. ทบทวนบทเรียนจากหลักสูตร/ประเมินประสิทธิภาพการสอน						
7. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ	14 - 15 ธ.ค. 2565	14 - 15 ธ.ค. 2565	4,160	4,160	100	100
8. อบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี” ให้กับนักเรียน ดังนี้ - บรรยายหัวข้อ “ความปลอดภัยในการพัฒนาระบบ IoT กับอุปกรณ์ต่างๆ” - Workshop Sensor Module - Workshop MQTT - Development Workshop - Prototype Mini Demo - นำเสนอและสาธิตต้นแบบ	16 - 17 ธ.ค. 2565	16 - 17 ธ.ค. 2565	6,160	6,160	100	100
9. กิจกรรม Walk-Through Demonstration						
10. ส่งมอบ “หลักสูตร” จำนวน 1 เล่ม						
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	18 ธ.ค. 2565 - 10 ม.ค. 2566	18 ธ.ค. 2565 - 10 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สำรวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการโดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็นและความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	18 ธ.ค. 2565 - 10 ม.ค. 2566	18 ธ.ค. 2565 - 10 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p>5.2.1 ผลผลิต (output) หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ “การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี”</p>	<p>1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>107.14</p> <p>107.14</p>	
<p>5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>หมายถึงผล ประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต</p> <p>1. โรงเรียนฯได้รับหลักสูตร“การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี” จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. โรงเรียนฯได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนฯได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีอย่างยั่งยืน</p> <p>4. โรงเรียนฯมีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้ นักเรียน สามารถ เข้า ศึกษา ต่อ ในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้</p> <p>6. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>7. โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนนทบุรี</p> <p>8. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น</p>	<p>1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2 ประโยชน์ที่โรงเรียน/นักเรียนได้รับ</p> <p>1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ</p>	<p>1.1.1 ระดับ 3.51</p> <p>1.2.1 ความรู้/ความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน/ชื่อเสียง ระดับ 3.51</p> <p>1.2.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน IoT มากกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2.3 หลักสูตรการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 1 เล่ม</p> <p>1.3.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/ความมีจิตอาสา มากกว่าระดับ 3.51</p>	<p>4.77</p> <p>4.70</p> <p>4.72</p>	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p>9. บุคลากรคณะฯได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทางด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>11. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนฯ และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย และบริเวณอื่นๆตามความเหมาะสม</p>	<p>1.4) ประโยชน์ที่คณะได้รับ</p>	<p>1.3.2 เสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านวิศวกรรมมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.3 การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51</p>	4.65	
<p>1.4.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/การติดต่อสื่อสาร/ความมีจิตอาสา/ความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.2 ความรู้และทักษะมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.3 เกิดประสบการณ์ตรงมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.4 ใช้ความรู้การบูรณาการด้านศาสตร์วิศวกรรมมากกว่า 2 สาขา</p> <p>1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเฉพาะกับวัดและชุมชนมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.6 เกิดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.7 สร้างเครือข่ายในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.4.8 สร้างชื่อเสียงมากกว่าระดับ 3.51</p>				
	<p>1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ</p>	<p>1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/</p>	4.65	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	การเรียนการสอน นอกห้องเรียนโดยใช้ ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการ ด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51	4.33	
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.6.1 ด้านคน/ด้าน เศรษฐกิจ/ด้าน สิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51		
	1.8) จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.7.1 ด้านเวลา/ ด้านสถานที่/ด้าน การจัดกิจกรรม มากกว่า ระดับ 3.51	1.18	
		1.8.1 มากกว่าหรือ เท่ากับ 1 ครั้ง	1	

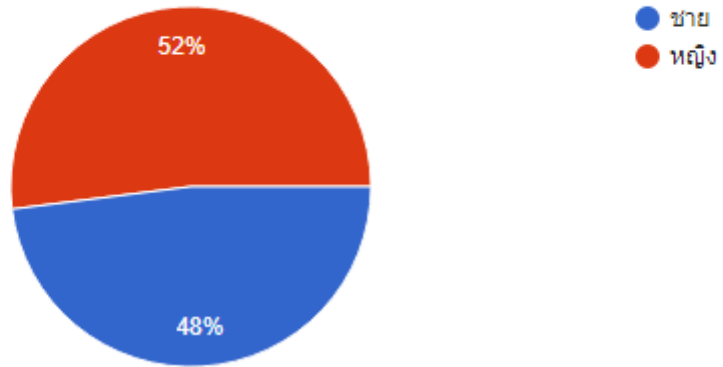
3. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. โรงเรียนฯ ได้รับความรู้ และทักษะในด้านเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนฯ ได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯ เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการ
เรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน
3. โรงเรียนฯ มีแผนการเรียนการสอนสู่กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียน
สามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้
5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
6. โรงเรียนฯ ได้รับการยกระดับมาตรฐานการศึกษาเชิงทักษะของจังหวัดนนทบุรี
7. โรงเรียนฯ มีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

4. แสดงภาพกราฟผลการดำเนินการ

เพศ

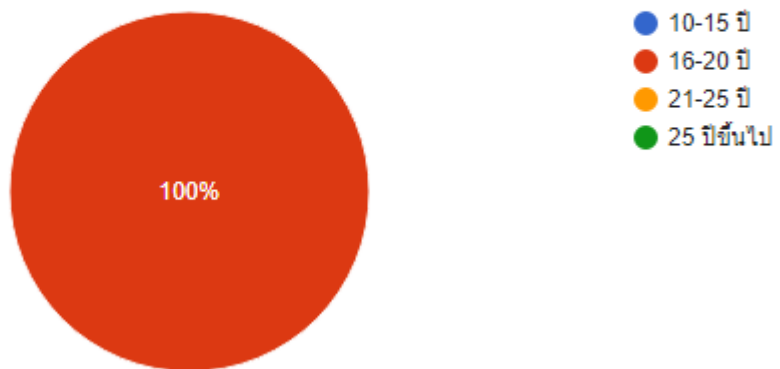
คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 1 แสดงร้อยละของเพศ

อายุ

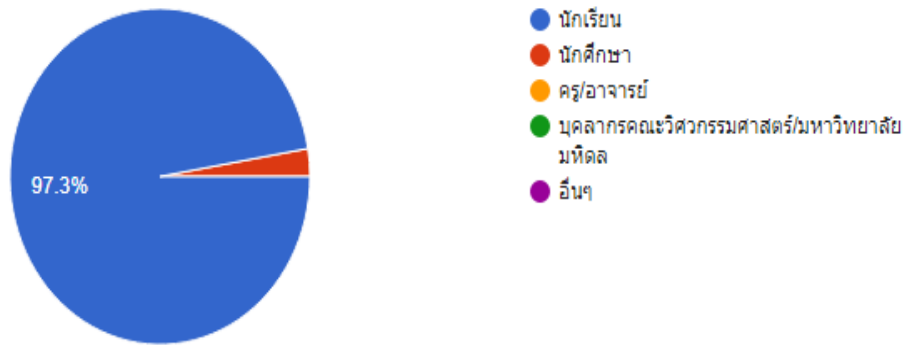
คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 2 แสดงร้อยละของอายุ

สถานะ

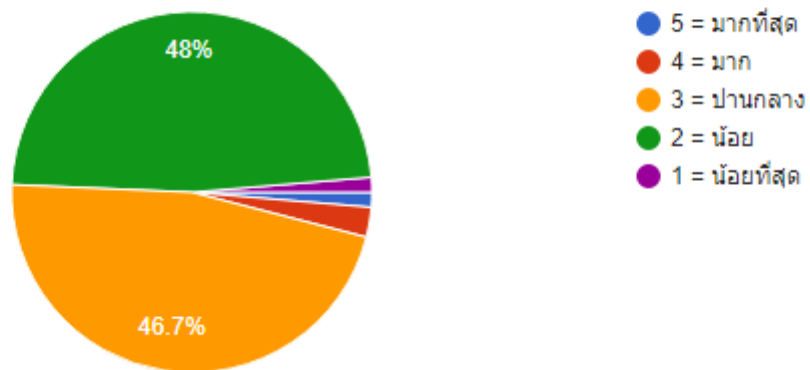
คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 3 แสดงร้อยละของสถานะ

ความรู้ก่อนเข้าอบรม

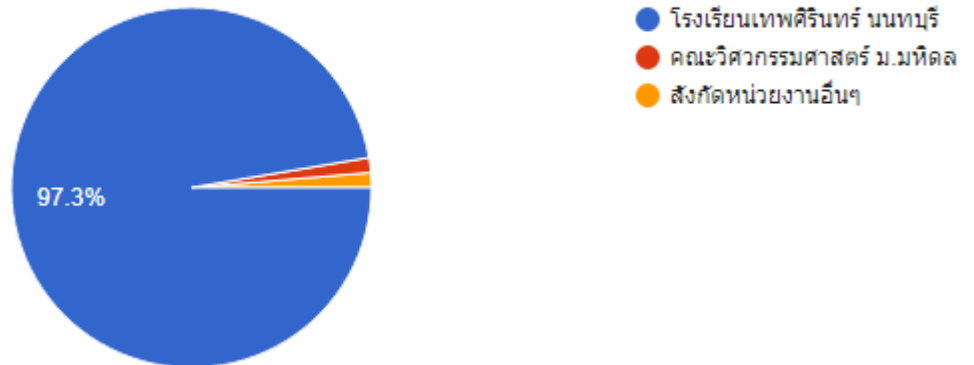
คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 4 แสดงร้อยละของความรู้ก่อนเข้าอบรม

หน่วยงานต้นสังกัด

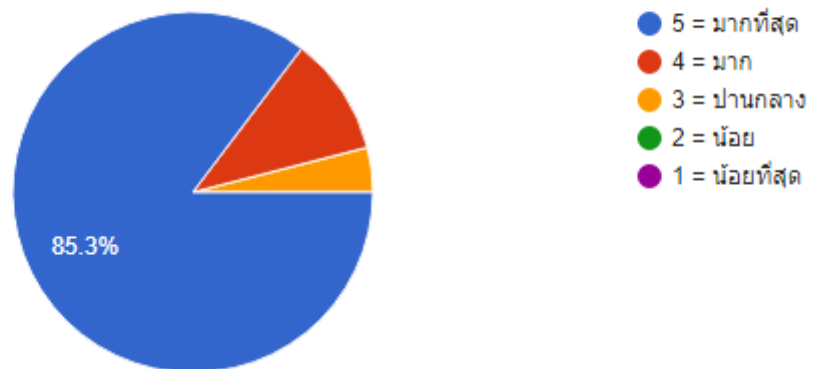
คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 5 แสดงร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัด

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

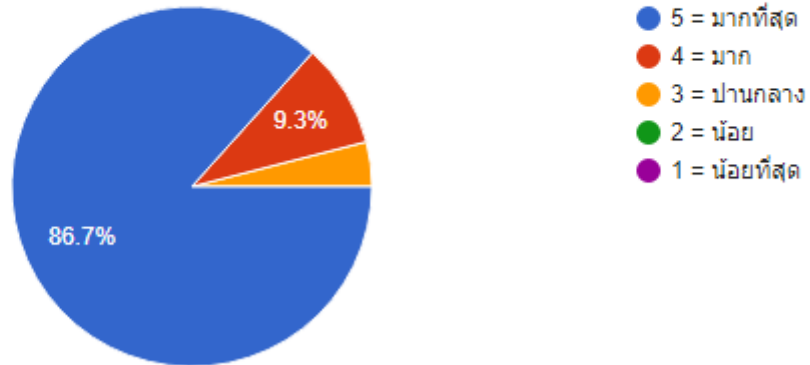
คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 6 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์ บุรณะเกษิษฐ/อ.ชัยชนันต์ ชาญศิลป์กุล

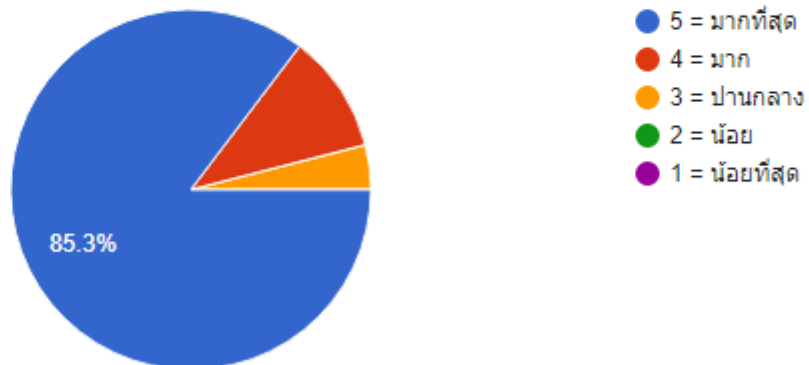
คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 7 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์ บุรณะเกษิษฐ/อ.ชัยชนันต์ ชาญศิลป์กุล

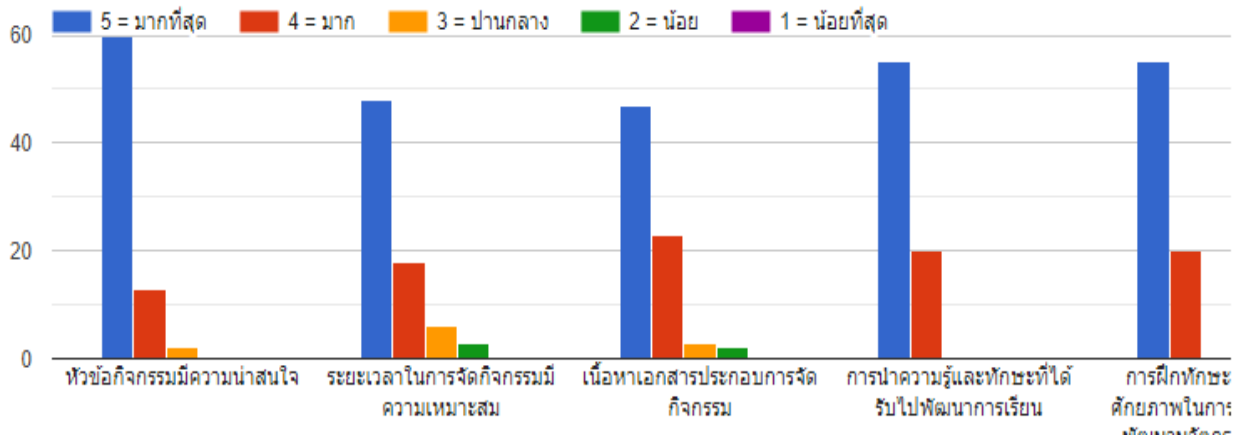
ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สมนิตา ภัทรนันท์/อ.ธนทิพย์ อ้วนอ่อน

คำตอบ 75 ข้อ



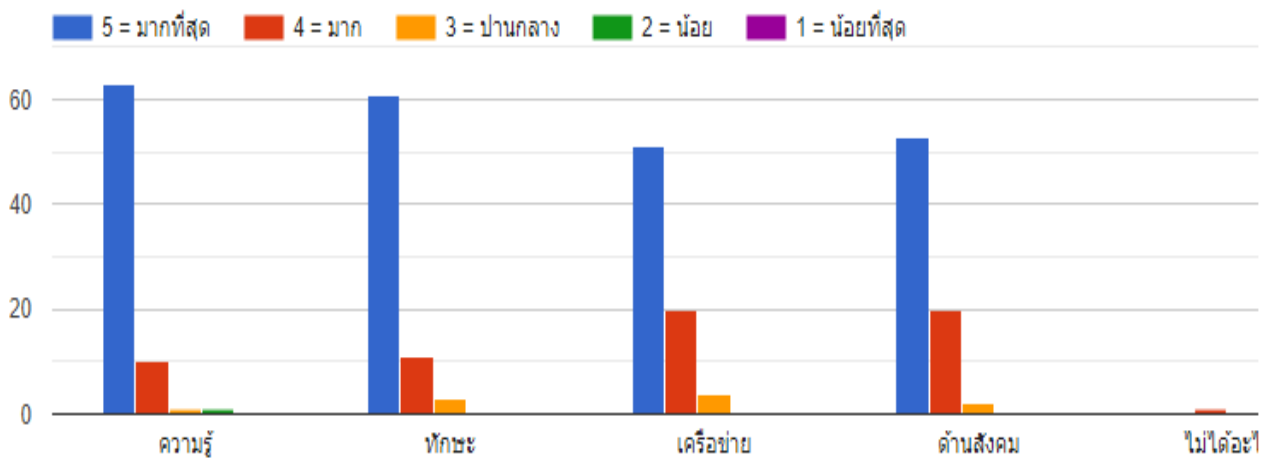
รูปที่ 8 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สมนิตา ภัทรนันท์/อ.ธนทิพย์ อ้วนอ่อน

เนื้อหาการอบรม



รูปที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจของเนื้อหาการอบรม

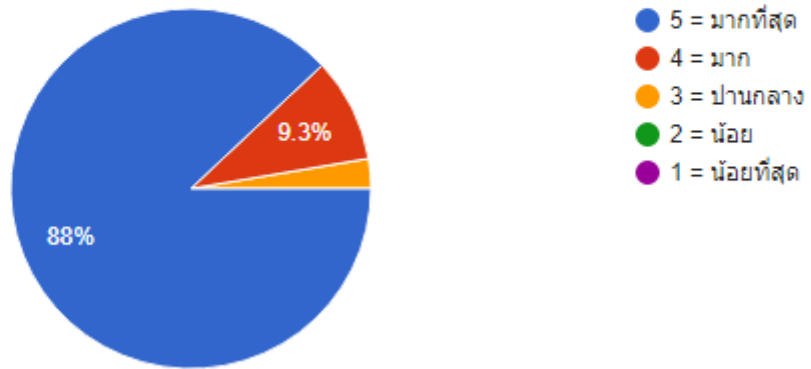
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม



รูปที่ 10 แสดงระดับความพึงพอใจประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

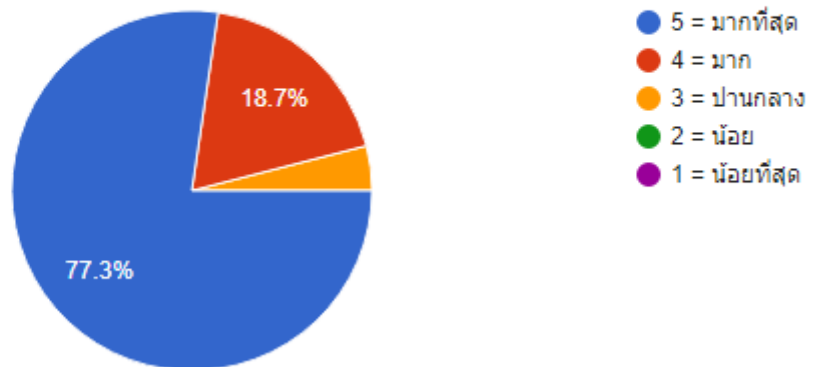
คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 11 แสดงร้อยละความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำตอบ 75 ข้อ

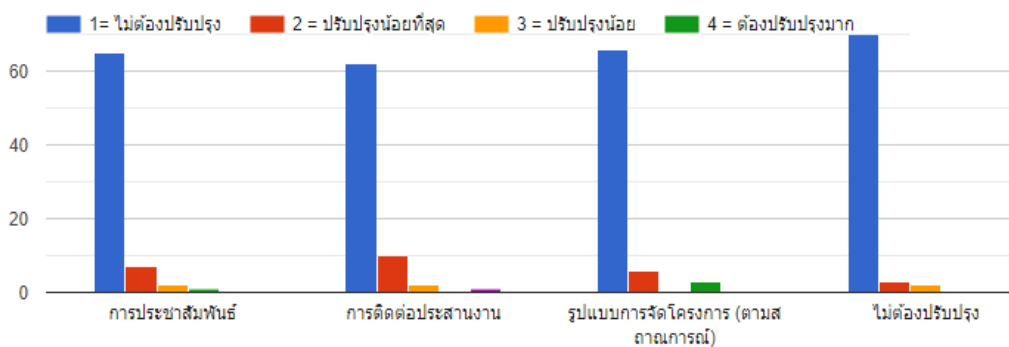


รูปที่ 12 แสดงร้อยละของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการอบรม

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป โปรดระบุ...
 ศาตอม 75 ข้อ

ระบบAI
ไฟฟ้าเบื้องต้น
-
เครื่องยนต์
ไฟฟ้ากำลัง
วงจรไฟฟ้า
ระบบไฟฟ้าเบื้องต้น
การศึกษาและการต่อยอดในอนาคต
การสร้างเว็บไซต์
IoT pulse
การจัดทำชิ้นงาน แต่เวลาที่ให้ทำน้อยไปหน่อย
เนื้อหาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย และสามารถทำได้ทุกคน
เกี่ยวกับ การใช้ cloud ระบบการจัดเก็บข้อมูล โครงสร้าง enterprise
การเขียนโปรแกรมให้บอร์ด kidbright เชื่อมต่อกัน
บอร์ดกับบอร์ดไปแล้วก็ต้องมีบอร์ดกับโทรศัพท์แล้วปะ
การต่อเพื่อนแจ่งเดือนในไลน์
ระบบไฟฟ้า
ทำชิ้นงาน

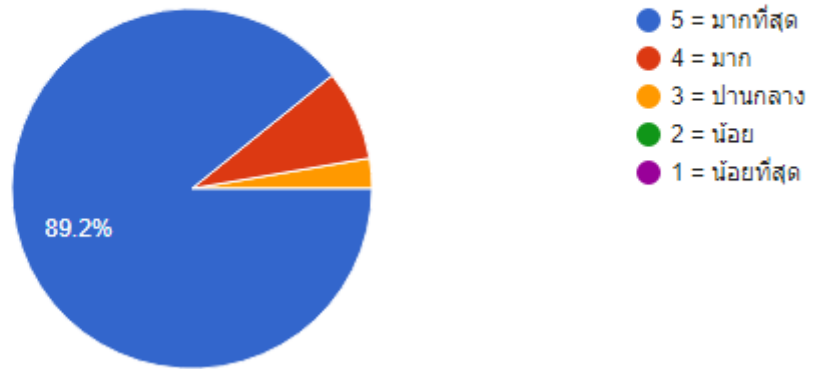
การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



รูปที่ 13 แสดงระดับการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

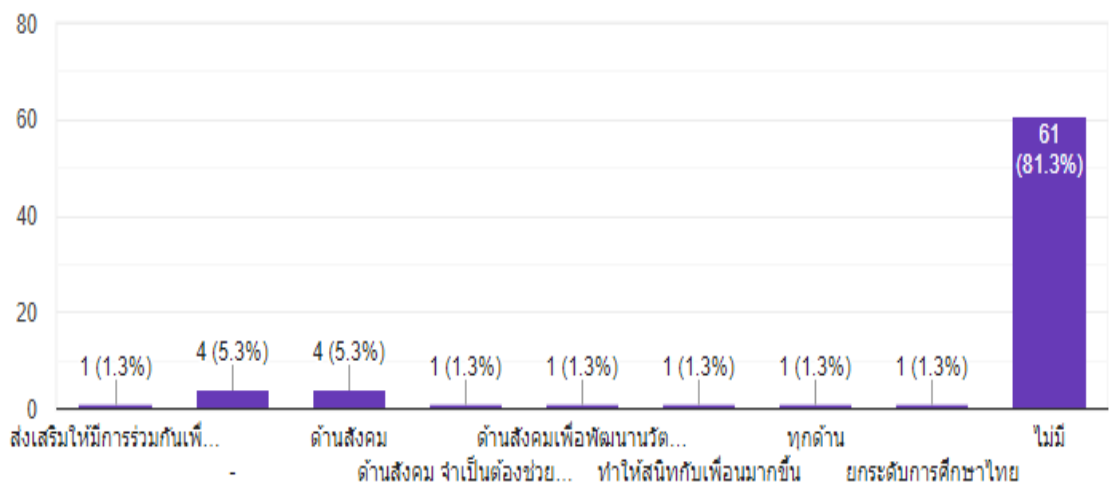
คำตอบ 74 ข้อ



รูปที่ 14 แสดงร้อยละของความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการ

กิจกรรมมีผลกระทบทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)

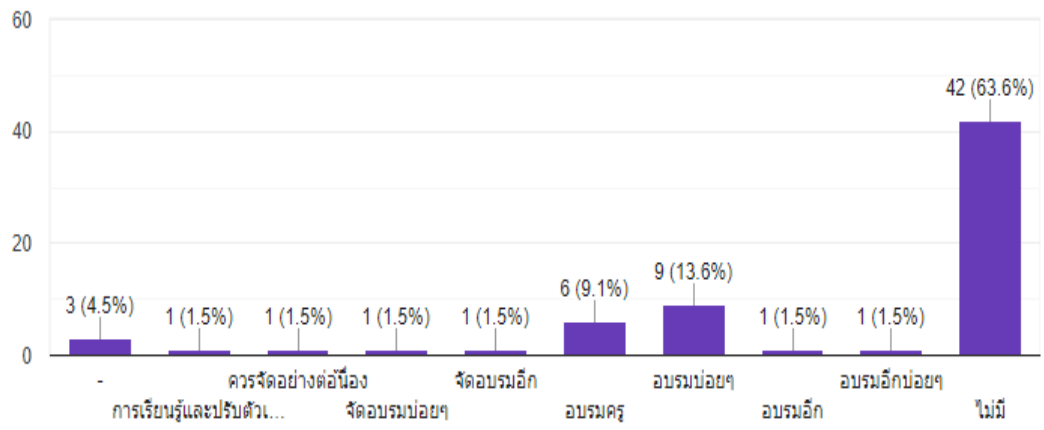
คำตอบ 75 ข้อ



รูปที่ 15 แสดงร้อยละของกิจกรรมมีผลกระทบทางสังคม

แนวทางที่อยากให้อาจารย์รักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

คำตอบ 66 ข้อ

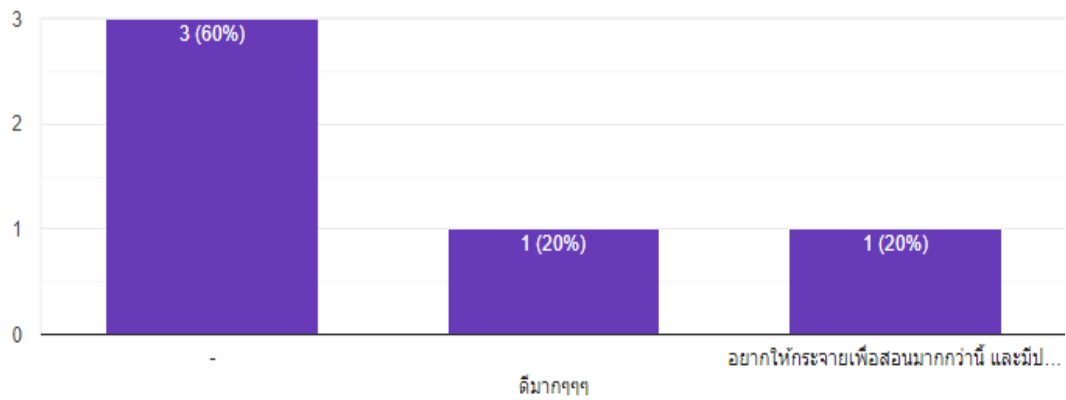


รูปที่ 16 แสดงร้อยละของแนวทางที่อยากให้อาจารย์รักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

 คัดลอก

คำตอบ 5 ข้อ



รูปที่ 17 แสดงร้อยละของข้อเสนอแนะอื่นๆ

5. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เช่น 1. ด้านการเตรียมงาน 1.1-..... 2. ด้านระยะเวลา 2.1-..... 3. ด้านสถานที่ 3.1-..... 4. ด้านการเดินทาง 4.1.....-..... 5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ 5.1-..... 6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 6.1-..... 7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ 7.1-.....	1.1.....-..... 2.1-..... 3.1-..... 4.1-..... 5.1-..... 6.1-..... 7.1-.....
8. ด้านงบประมาณ 8.1-..... ใดๆ	8.1-..... ใดๆ

6. ท่านจะนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปหรือไม่

(/) นำไปปรับปรุง () ไม่นำไปปรับปรุง เนื่องจาก.....

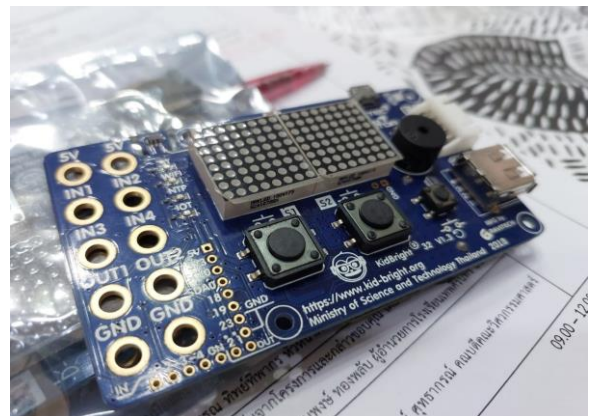
() ได้แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา โดยจะนำไปปรับแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้.....

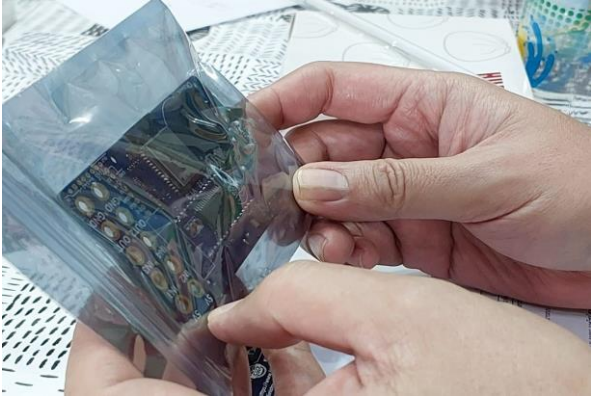
7. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ 1) ดีเยี่ยม 2. อยากให้เพิ่มเวลาในการจัดทำโครงการมากกว่านี้.....

8. รูปกิจกรรมการดำเนินงาน

- กิจกรรมประชุมร่วมประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน/ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร



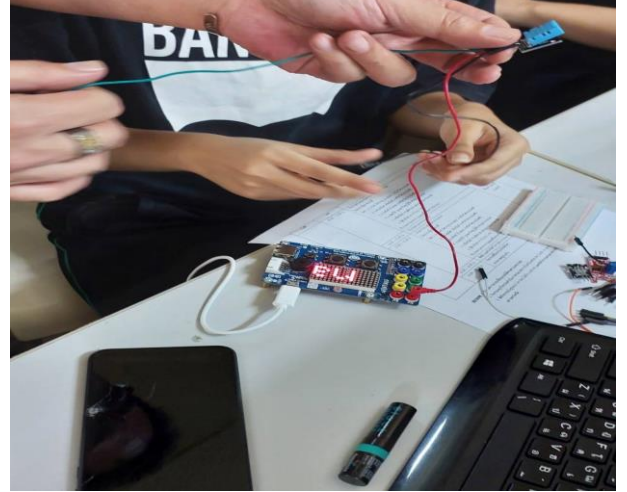
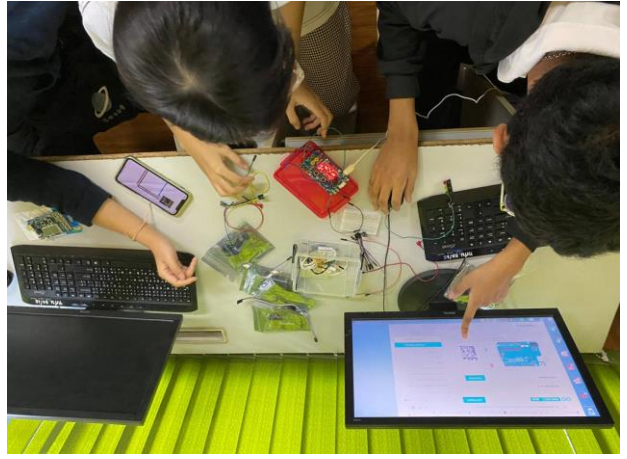




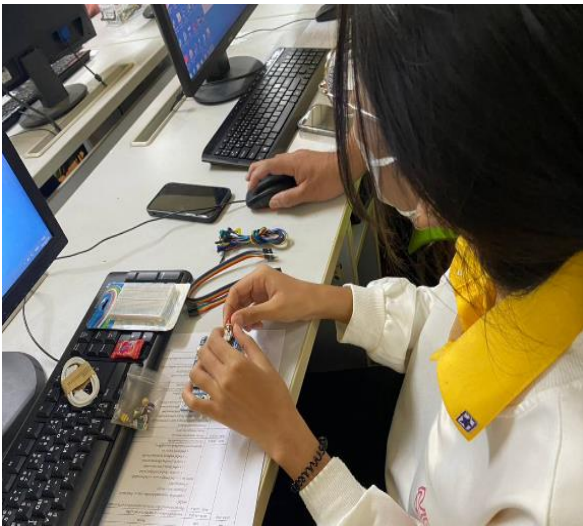
- กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ “การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี”

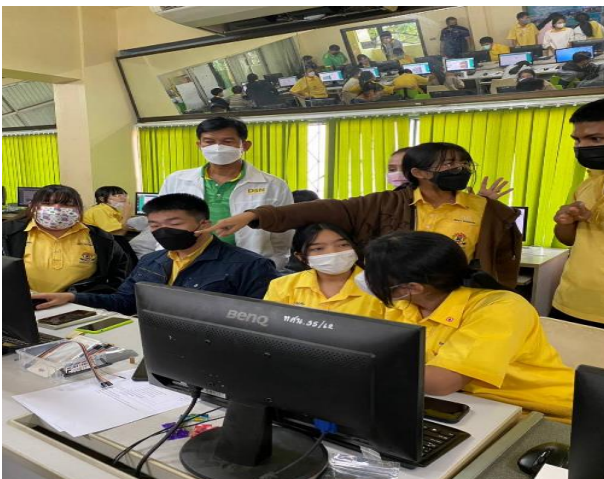
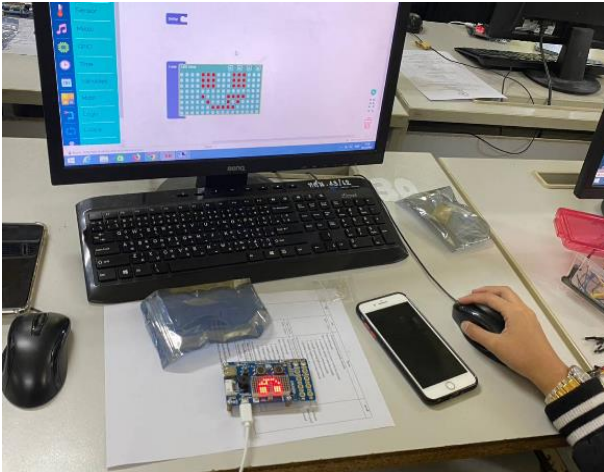
- กิจกรรมวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบโปรแกรมคลิป์บอร์ด



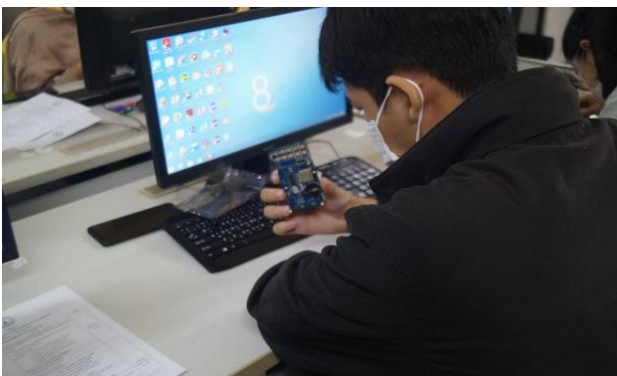










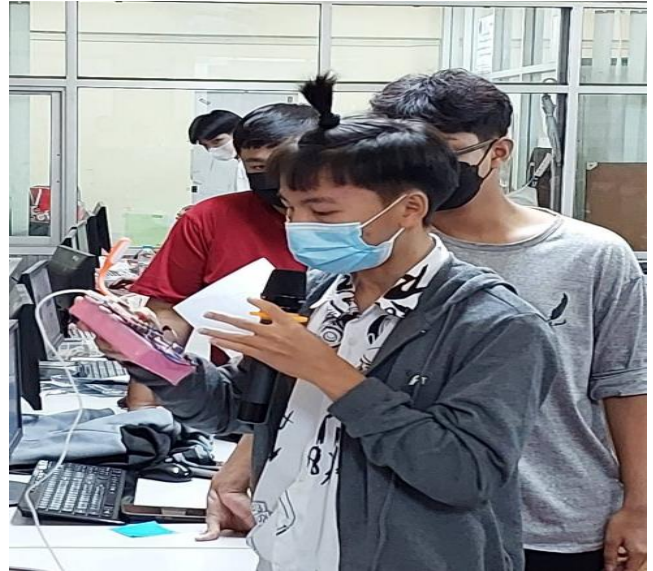


- ประมวลภาพกิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมต้นแบบ









กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมของแต่ละทีม พร้อมสาธิตให้วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาพร้อมทั้งให้คำแนะนำ โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย อาจารย์ วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา อ.ดร.สมนิตา ภัทรนันท์ อ.ธนทิพย์ อ้วนอ่อน ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์สุปรีย์ บุรณะกนิษฐ ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และ อ.ชัยชนต์ ชาญศิลป์กุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีผลรางวัล ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ ทีม ESR จากผลงาน สร้างเครื่องบอกระดับน้ำขึ้น-น้ำลง และทีมซานซาลาที่ 9 3/4 จากผลงาน สร้างเครื่องเตือนสัญญาณวัดระดับความสูงของน้ำ
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทีมมาเฟียจุกนม จากผลงาน สร้างเครื่องรับสัญญาณไฟจากบอร์ดส่งไปยังโทรศัพท์มือถือ และทีมโนอาร์ อ้าก จากผลงาน สร้างเครื่องสัญญาณไฟตรวจจับเปลวเพลิง
3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทีมยูท & ผองเพื่อน จากผลงาน สร้างเครื่องบันทึกการใช้ถังขยะ และทีม 2P จากผลงาน สร้างเครื่องเซนเซอร์ตรวจจับขยะว่าเต็มหรือไม่
4. รางวัล Popular Vote ทีม ESR จากผลงาน สร้างเครื่องบอกระดับน้ำขึ้น-น้ำลง และทีมซานซาลาที่ 9 3/4 จากผลงาน สร้างเครื่องเตือนสัญญาณวัดระดับความสูงของน้ำ

- การเผยแพร่ผลงานสู่สังคม/เผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์

วิศวกรรมหัตถ์เพื่อสังคม อยู่ที่ วิศวกรรมหัตถ์เพื่อสังคม
17 ธันวาคม 2022 · นครศรีธรรมราช

สร้างสรรค์สิ่งดี ๆ เพื่อสังคม คือ งานของเราเรา "วิศวกรรมหัตถ์เพื่อสังคม" ...

#จิตอาสาESR
#MahidolDayofService
#วันมหิดล
#MUEG

<https://www.facebook.com/196950549364/posts/10160884445929365/>



Faculty of Engineering, Mahidol University
17 ธันวาคม 2022 ·

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหิดล จัดโครงการ "การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี" ให้กับโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

วันที่ 17 ธันวาคม 2565 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา อัครกุลเกียรติ รองคณบดีฝ่ายเสริมสร้างความร่วมมือและกิจกรรมเพื่อสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธีกล่าวเปิดโครงการ "การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี" ให้กับโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โดยมีอาจารย์ ดร.สุพรรณ ทิพย์ทิพากร หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ พร้อมด้วยว่าที่ร้อยเอก ณัฐพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและยกระดับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนเพื่อยกระดับโรงเรียนเป็นโรงเรียนนวัตกรรมและส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการพัฒนาระบบ IoT กับอุปกรณ์ต่าง ๆ

ภายในงานมีกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมของแต่ละทีม พร้อมสาธิตให้วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาดูงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย อาจารย์ วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา อ.ศ.สมนิตา กัทธรัตน์ อ.ชนทิพย์ อ้วนอ่อน ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์สุปรีย์ บุระเกษมชวีร์ ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก และ อ.ชัยวัฒน์ ขาวคุตปกุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีผลรางวัล ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ ทีม ESR จากผลงาน สร้างเครื่องบดระดับน้ำขึ้น-น้ำลง และทีมชานชาลาที่ 9 3/4 จากผลงาน สร้างเครื่องเตือนสัญญาณระดับความสูงของน้ำ
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทีมมาเฟียกนึม จากผลงาน สร้างเครื่องรับสัญญาณไฟจากบอร์ดส่งไปยังโทรศัพท์มือถือ และทีมโธมัส อาก จากผลงาน สร้างเครื่องสัญญาณไฟจราจรจับปลาวงศ์
3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทีมยทช & มองเพื่อน จากผลงาน สร้างเครื่องบันทึกการใช้ถังขยะ และทีม 2P จากผลงาน สร้างเครื่องเซนเซอร์ตรวจจับขยะว่าเต็มหรือไม่
4. รางวัล Popular Vote ทีม ESR จากผลงาน สร้างเครื่องบดระดับน้ำขึ้น-น้ำลง และทีมชานชาลาที่ 9 3/4 จากผลงาน สร้างเครื่องเตือนสัญญาณระดับความสูงของน้ำ

ช่องทางติดตามข้อมูล ข่าวประชาสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
Website: <https://www.eg.mahidol.ac.th/>
Facebook: <https://www.facebook.com/egmahidol>
Instagram: https://www.instagram.com/mahidol_engineering
Twitter: <https://twitter.com/MahidolEG>
Youtube: https://youtube.com/channel/UcuPpIQBQIPUZMAFua_sYg8Q

วิศวกรรมหัตถ์เพื่อสังคม อยู่ที่ วิศวกรรมหัตถ์เพื่อสังคม
14 ธันวาคม 2022 · นครศรีธรรมราช

งานวิศวกรรมเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม ขอเชิญทุกท่านเข้าร่วมโครงการ "การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมและเทคโนโลยี" ในระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โดยกิจกรรมดังกล่าวได้สร้างความร่วมมือจากภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ที่ซึ่ง การศึกษากิจกรรมเป็นไปตามมาตรการควบคุมโรคระบาด COVID-19 อย่างเคร่งครัด สามารถตรวจและฉีดได้ตามมาตรฐาน หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณศุภศิญา สันเจริญ งาน E... ดูเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University

ขอเชิญชวน... คณาจารย์ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง
โครงการการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์
วิศวกรรมและเทคโนโลยี

วันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2565

เวลา 08.00 - 16.30 น.

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม
คุณศุภศิญา สันเจริญ โทร. 02-8892128 ต่อ 6041-42

Facebook: วิศวกรรมหัตถ์เพื่อสังคม www.eg.mahidol.ac.th

Website: ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ESR
Engineering Social Responsibility

ขอเชิญชวน... คณาจารย์ บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์
วิศวกรรมและเทคโนโลยี

วันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2565

เวลา 08.00 - 16.30 น.

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่
คุณศุภศิญา สันเจริญ โทร. 02-8892128 ต่อ 6041-42

Facebook: วิศวกรรมหัตถ์เพื่อสังคม www.eg.mahidol.ac.th



อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา
รองคณบดีฝ่ายวิศวกรรมศาสตร์
และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล

ดร.สุปรีย์ บุระเกษมชวีร์
รองคณบดีฝ่ายวิศวกรรมศาสตร์
และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล

อ.ชัยวัฒน์ ขาวคุตปกุล
คณบดีภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

พิธีกร: คุณศุภศิญา สันเจริญ